SCHEDA TECNICA ATTIVITÀ SPORTIVA
per le classi 1^, 2^, 3^ di scuola secondaria di primo grado
Federazione Italiana Sport del Ghiaccio (FISG)

Per gli sport di squadra la squadra è rappresentata dalla classe o dal gruppo classe.

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	**FLOOR CURLING** Il Floor Curling è una disciplina derivata dal curling olimpico che mantiene principi tecnici e tattici analoghi, ma può essere praticata su qualsiasi superficie piana e liscia senza necessità del ghiaccio. È uno sport inclusivo, accessibile e adatto a tutte le età e abilità.
Attività propedeutiche (dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)	• Giochi di precisione e mira. • Esercizi individuali di lancio e controllo della stone. • Attività a coppie per apprendere direzione e forza del tiro. • Percorsi motori e giochi di coordinazione. • Esercitazioni tattiche semplificate. • Mini-partite con regole adattate. • Partite complete di Floor Curling.
Categorie e classi coinvolte - Specificare l'attività proposta	• SECONDARIA PRIMO GRADO- PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1^) • SECONDARIA PRIMO GRADO- SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2^ e 3^)

Composizione delle squadre e numero dei partecipanti	Ogni squadra è composta da: • minimo 4 studenti; • massimo 8 studenti iscritti a referto; • 4 studenti contemporaneamente in gioco. Tutti gli studenti inseriti a referto devono partecipare alla gara. Squadre miste, composte liberamente da studenti e studentesse della stessa classe o gruppo-classe. Ogni giocatore lancia due stone per manche, alternandosi con gli avversari.
Attrezzi/materiali (descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)	• Set ufficiale di Floor Curling con stone di due colori. • Tappeto omologato oppure bersagli mobili. • Nastro adesivo per delimitare il campo. • Metro per la misurazione. • Eventuali bastoni di spinta e rampe per studenti con disabilità motorie. Le stone ufficiali hanno diametro di 19,7 cm e peso di 1,25 kg. Sono ammessi bastoni di spinta e rampe omologate per garantire la partecipazione di tutti.
Spazio utilizzato (descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)	È richiesta una superficie liscia e piana (palestra, parquet, linoleum o cemento levigato). Dimensioni consigliate del campo: • lunghezza: 10 metri; • larghezza: 1,60 metri. In alternativa possono essere utilizzati due bersagli separati posti a 8 metri di distanza. E' inoltre prevista la possibilità di svolgere l'attività anche su pista di ghiaccio sintetico.
Durata delle attività	• Ogni partita si disputa su **4 end** nella fase di istituto. • Tempo massimo indicativo: **20–25 minuti**. • In caso di parità si disputa un end supplementare.
Preparazione del campo/dell'area di gioco	• Posizionamento del tappeto o dei bersagli. • Tracciatura delle linee laterali e della hog line. • Delimitazione dell'area di lancio. • Collocazione delle stone. Le linee laterali devono essere tracciate all'esterno del bersaglio e la hog line a 1,5 metri dal bersaglio.
Regolamento dell'attività sportiva proposta per le diverse categorie	• Ogni squadra utilizza stone di colore diverso. • I giocatori si alternano nel lancio delle stone. • Vince l'end la squadra con la stone più vicina al centro.

	• Il punteggio assegnato corrisponde al numero di stone più vicine al centro rispetto alla migliore stone avversaria. • La stone deve essere sempre a contatto con il pavimento durante il lancio. • Le stone che escono dalle linee laterali o oltrepassano completamente la linea di fondo vengono eliminate dal gioco. • È prevista una "zona protetta" iniziale (Free Stone Zone) che impedisce di eliminare le stone avversarie nei primi tiri dell'end. Ogni squadra dispone di un timeout da 60 secondi.
Eventuali disegni, immagini, grafici esplicativi	
Punteggi dell'attività sportiva proposta	**Punteggi dell'attività sportiva proposta** • Vittoria: 2 punti. • Pareggio: 1 punto • Sconfitta: 0 punti.
Note aggiuntive	
ADATTAMENTI	
Adattamento per allievi con disabilità visiva - NV	• Utilizzo di guide verbali e assistenza del compagno. • Contrasti cromatici elevati sul bersaglio. Possibilità di accompagnamento durante il tiro.
Adattamento per allievi con disabilità uditiva - HS	• Utilizzo di segnali visivi e cartellonistica. Comunicazione gestuale.
Adattamento per allievi con disabilità motoria - HFD - HFC	• Utilizzo di bastoni di spinta e rampe ufficiali. Possibilità di esecuzione del tiro da seduti o in carrozzina.
Adattamento per allievi con disabilità intellettiva - DIR – C21	• Riduzione del numero di stone. • Diminuzione delle distanze. • Semplificazione del punteggio. Affiancamento da parte dei compagni.
Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	Il Floor Curling è stato progettato come disciplina inclusiva e adattabile a persone di ogni età e abilità, comprese persone con disabilità motorie e utilizzatori di carrozzina.