



SCHEMA TECNICA ATTIVITÀ SPORTIVA **per le classi 1^a, 2^a, 3^a di scuola secondaria di primo grado** **Federazione Italiana Motonautica**

Per gli sport individuali la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	MOTONAUTICA
Attività propedeutiche (dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)	Presentazione della disciplina, delle sue specialità e dei mezzi destinati all'attività giovanile. Approfondimento sulle regole di sicurezza. Attività pratica a terra con cime e nodi marinareschi di base, conoscenza di boe, giubbotti salvagente, casco e principali parti dell'imbarcazione. Esercizi motori di equilibrio, coordinazione e orientamento. Attività con imbarcazioni radiocomandate, organizzate su percorsi delimitati da boe, quale strumento didattico inclusivo che favorisce la partecipazione attiva anche degli studenti con disabilità. Attività assistita in acqua su gommoni scuola Formula Italia Ove possibile: dimostrazione o prova assistita in acqua con mezzi scuola su circuito semplice delimitato da boe.
Categorie e classi coinvolte. Specificare l'attività proposta	• SECONDARIA PRIMO GRADO – PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1^a) a) Circuito a stazioni a tempo b) Percorsi con imbarcazioni radiocomandate a tempo • SECONDARIA PRIMO GRADO – SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2^a e 3^a)

	a) Percorsi con imbarcazioni radiocomandate a tempo b) Prove assistite su percorsi semplici in acqua, con o senza boe, utilizzando i gommoni scuola Formula Italia a tempo
Attrezzi/materiali (descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)	Attrezzature didattiche e sportive idonee per realizzare le attività proposte: giubbotto di galleggiamento, dispositivi di protezione individuale, dotazioni di sicurezza gommone, cime per l'apprendimento dei nodi marinareschi, boe per l'allestimento dei percorsi tecnici, supporti multimediali, eventuale utilizzo della pedana dinamica di equilibrio per simulare il motosurf, bandiere di segnalazione, imbarcazioni radiocomandate e gommoni scuola Formula Italia.
Spazio utilizzato (descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)	Aula per la teoria; palestra o area esterna per le attività motorie; spazio piano e delimitato per il simulatore; area nautica autorizzata e controllata, con eventuale circuito delimitato da boe, per le attività in acqua. Porto, lago o bacino nautico autorizzato in acqua per i percorsi con imbarcazioni radiocomandate e le prove assistite in acqua su gommoni scuola Formula Italia.
Durata delle attività	
Programma delle attività	A. Circuito a stazioni a tempo 1. Stazione 1 – Indossare, allacciare e rimuovere correttamente il giubbotto di galleggiamento nel minor tempo possibile (3 ripetizioni) 2. Stazione 2 – Allestire l'imbarcazione predisponendo correttamente tutte le dotazioni di sicurezza gommone previste 3. Stazione 3 – Eseguire nel minor tempo possibile due nodi a scelta tra: nodo Savoia, nodo piano, nodo parlato, nodo bandiera e gassa d'amante 4. Stazione 4 – Raggiungere uno o due punti-obiettivo all'interno di un'area delimitata utilizzando esclusivamente la bussola per l'orientamento 5. Stazione 5 – Mantenere l'equilibrio sulla pedana propriocettiva dinamica senza appoggiare il piede a terra per il tempo prestabilito. 6. Stazione 6 – Disegnare su un foglio bianco o parzialmente strutturato il percorso da effettuare con l'imbarcazione radiocomandata. B. Prove in acqua
Preparazione del campo/dell'area di gioco	Per le prove a secco: predisporre area accogliente e sicura per le attività proposte. Per le prove in acqua: predisporre un circuito

	semplice con boe, zona di imbarco/sbarco, controllo accessi, assistenza tecnica e briefing obbligatorio di sicurezza.
Regolamento dell'attività sportiva proposta per le diverse categorie	Gli studenti devono rispettare le indicazioni ricevute durante il briefing, utilizzare i DPI quando previsti, attendere il proprio turno, non accedere alle aree operative senza autorizzazione e collaborare con il gruppo. Le prove prevedono: corretta esecuzione di un nodo, riconoscimento dei materiali, percorso motorio, simulazione di guida, rispetto del tracciato e delle boe, comportamento sicuro. Ogni errore viene corretto in chiave didattica. Le eventuali prove pratiche in acqua saranno svolte su percorsi delimitati da boe. La valutazione terrà conto del tempo impiegato, della corretta esecuzione tecnica del percorso, del rispetto delle norme di sicurezza e del tracciato previsto.
Punteggi dell'attività sportiva proposta	La disciplina è individuale. La classifica delle prove a secco si ottiene con la somma del tempo impegnato per l'esecuzione del Circuito a stazioni. Applicazione di abbuoni o penalità di tempo in base al corretto svolgimento delle attività proposte, al rispetto delle regole di comportamento, dei compagni e del materiale. Le prove in acqua saranno svolte su percorsi delimitati da boe e cronometrati. La valutazione terrà conto del tempo impiegato, della corretta esecuzione tecnica del percorso, del rispetto delle norme di sicurezza e del tracciato previsto. Applicazione di abbuoni o penalità di tempo in base al corretto svolgimento delle attività proposte, al rispetto delle regole di comportamento, dei compagni e del materiale.
Note aggiuntive indicato	
ADATTAMENTI	
Adattamento per allievi con disabilità visiva – NV	Uso di spiegazioni verbali dettagliate, materiali tattili come cime, nodi, giubbotti e boe, accompagnamento guidato nelle stazioni, eventuale prova al simulatore con assistenza ravvicinata. Le attività in acqua saranno valutate caso per caso e svolte solo se compatibili con le condizioni di sicurezza.
Adattamento per allievi con disabilità uditiva - HS	Utilizzo di supporti visivi, istruzioni scritte, slide, dimostrazioni pratiche, istruzioni graduali e personalizzate, segnalazioni gestuali. Durante briefing e percorsi le istruzioni saranno integrate da

	supporti grafici e dalla presenza del docente o di un compagno referente per una costante verifica dell'apprendimento.
Adattamento per allievi con disabilità motoria - HFD - HFC	Partecipazione attraverso ruoli attivi compatibili: gestione materiali, riconoscimento DPI, laboratorio nodi, osservazione tecnica, prova al simulatore se accessibile, collaborazione con la squadra e verifica delle regole di sicurezza. Gli spazi saranno organizzati evitando ostacoli e prevedendo tempi adeguati. È prevista anche un'attività con imbarcazioni radiocomandate, che consente agli studenti con disabilità di partecipare direttamente ai percorsi tecnici della motonautica, sviluppando coordinazione, concentrazione e capacità decisionali in un contesto sicuro e inclusivo.
Adattamento per allievi con disabilità intellettiva - DIR - C21	Attività semplificate, istruzioni brevi e progressive, dimostrazione pratica prima dell'esecuzione, affiancamento del docente o di un compagno tutor, riduzione del numero di passaggi richiesti e valorizzazione della partecipazione. Si useranno immagini, oggetti concreti e ripetizione guidata.
Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	Possibilità di tempi più lunghi, supporti visivi, gruppi ridotti, ruolo operativo personalizzato e valutazione centrata su partecipazione, impegno e rispetto delle regole. L'obiettivo è garantire a ciascuno un contributo reale al lavoro della classe.