



SCHEDA TECNICA ATTIVITÀ SPORTIVA **per le classi 1[^], 2[^] e 3[^] di scuola secondaria di primo grado** **Federazione Italiana Vela**

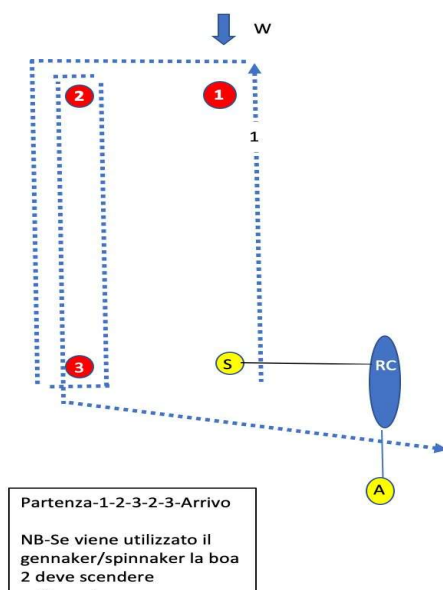
Per gli sport individuali la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	VELA
Attività propedeutiche (dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)	• Palestra o spazio all'aperto adeguato: attività motoria multilaterale, percorsi di destrezza, circuiti a stazioni ed esercizi specifici, effettuati individualmente e/o in piccoli gruppi. • Per la pratica velica: conoscenza della nomenclatura delle parti dell'imbarcazione, corretto armo dell'imbarcazione, elementi di meteorologia e teoria della vela, acquisizione delle nozioni tecniche di base per raggiungere l'autonomia nel governo dell'imbarcazione in acqua libera e tra le boe, esecuzione dei principali nodi marinari, nonché conoscenza, consapevolezza e rispetto delle norme di sicurezza. • Pratica in acqua: esercizi in acqua libera e tra le boe.
Categorie e classi coinvolte. Specificare l'attività proposta	• SECONDARIA PRIMO GRADO – PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1[^]) • SECONDARIA PRIMO GRADO – SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2[^] e 3[^]) Regate veliche di flotta, match race e team race con imbarcazioni identiche, nelle specialità singolo (maschile e femminile), doppio (misto) e collettiva (misto, da 3 a 4 componenti). Utilizzo di imbarcazioni Hansa 303 per l'inclusione di alunni diversamente abili.

	L'eventuale Fase Nazionale si disputerà nelle specialità <u>di doppio (misto) o collettiva (misto, da 3 a 4 componenti)</u>. È ammessa all'eventuale Fase Nazionale, per ciascuna categoria e per ciascuna Regione, una sola iscrizione nella specialità di doppio (misto) o nella specialità collettiva (mista, composta da 3 a 4 componenti).
Attrezzi/materiali (descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)	Per tutte le fasi, la Barca Comitato, le attrezzature e il materiale necessari per l'organizzazione delle regate veliche, nonché i mezzi di assistenza e soccorso, i giubbotti di salvataggio, le cime, le boe, le ancore e ogni altro materiale occorrente, saranno messi a disposizione dal Comitato Organizzatore. Fino alla Fase Regionale, il Comitato Organizzatore potrà individuare le imbarcazioni sulle quali svolgere le regate; tali imbarcazioni potranno essere messe a disposizione dallo stesso Comitato Organizzatore. Per l'eventuale Fase Nazionale, le imbarcazioni identiche saranno messe a disposizione dal Comitato Organizzatore.
Spazio utilizzato (descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)	Campo di regata autorizzato, preferibilmente nello specchio d'acqua antistante la sede del circolo nautico ospitante.
Durata delle attività	Fino alla Fase Regionale, nell'arco di una sola giornata e impegneranno le studentesse e gli studenti per un periodo variabile, da un minimo di mezza giornata a un massimo di un'intera giornata. L'eventuale fase nazionale potrà invece svolgersi nell'arco di più giornate.
Programma delle attività	Le Commissioni, in collaborazione con la Federazione, renderanno noto il programma e il Format di regata nella Nota e lo specificheranno nelle Istruzioni di regata (Dispositivo tecnico), tenendo conto del numero e del livello degli iscritti, del numero di imbarcazioni identiche disponibili e delle previsioni meteorologiche. Ogni studentessa e studente può partecipare a una sola specialità. La Commissione Nazionale stabilirà, qualora prevista, la fase nazionale e ne definirà il programma.
Preparazione del campo/dell'area di gioco	Il campo di Regata sarà predisposto dal Comitato di Regata conformemente con le disposizioni della Nota e delle Istruzioni di regata (Dispositivo tecnico).

Per tutte le fasi si consiglia il percorso schematizzato di seguito.



Regolamento
dell'attività
sportiva proposta
per le diverse categorie

Per tutte le fasi verranno applicate le Regole di Regata della Vela di World Sailing (WS), a meno che gli equipaggi partecipanti non richiedano in modo unanime l'applicazione del Regolamento di Regata semplificato (vedi sotto).
INTRODUZIONE ALLE REGOLE DI REGATA (traduz. dalle Introductory Rules of Sailing ISAF - Versione 1.01 – Febbraio 2008)

Alcune spiegazioni:

Al vento e sottovento: Il lato sottovento della vostra barca è quello su cui si trova la randa. Il lato al vento è l'altro lato.

Mure a sinistra e mure a dritta: Voi siete mure a sinistra o su quelle a dritta a seconda del vostro lato al vento.

Advisor (Consulente): Una persona nominata dal Comitato Organizzatore per aiutare i concorrenti nella comprensione delle regole e, se necessario per penalizzare una barca.

Regole di base:

- 1.** Dovrete attenervi ai principi di sportività.
- 2.** Dovrete cercare di non collidere con un'altra barca.

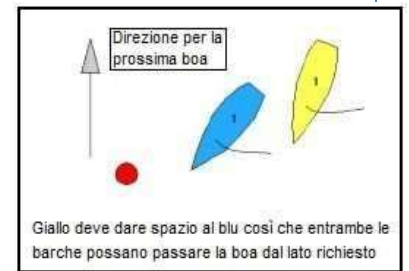
Quando le barche si incontrano

- 3.** Se voi e l'altra barca siete su mure differenti e voi siete mure a sinistra, dovreste evitare la barca che è mure a dritta.
- 4.** Se voi e l'altra barca siete sulle stesse mure, dovreste evitare l'altra barca:

- (a) se l'altra barca è davanti a voi, oppure
- (b) se l'altra barca si trova sul vostro lato di sottovento.



5. Dopo la partenza, quando voi e l'altra barca vi avvicinate ad una boa o ad un oggetto che entrambe le barche debbono evitare e l'altra barca è fra voi e la boa od altro oggetto, voi dovreste concedere ad essa adeguato spazio per passarlo in sicurezza dallo stesso lato. Comunque, questa regola non si applica quando le barche sono su mure differenti ad una boa al vento.



6. Se l'altra barca deve evitarvi, e voi cambiate rotta, dovreste concedere all'altra barca un'adeguata opportunità per evitarvi.

Altre regole

7. Al segnale di partenza dovete trovarvi al di sotto della linea di partenza.

8. Dopo il segnale di partenza, dovete compiere il percorso schematizzato e descritto nelle Istruzioni di Regata (Dispositivo tecnico).

9. Non è consentito toccare una boa di percorso.

10. Se ritenete che si sia verificata un'infrazione di una regola, da parte vostra o da parte di un'altra barca, oppure se non siete certi circa l'utilizzo di una regola in un qualsiasi momento durante la regata, al termine della prova dovete descrivere l'incidente all'Advisor. L'Advisor potrà aggiungere dei punti al punteggio di una qualsiasi barca che abbia infranto una regola.

Responsabilità degli Organizzatori delle regate

a) Fare svolgere regate corrette, divertenti e sicure.

b) Informare tutti i concorrenti circa la sequenza dei segnali di partenza, la linea di partenza e di arrivo, il percorso da compiere e le boe da girare.

c) Assegnare ad ogni barca un punteggio uguale alla sua posizione di arrivo (dopo l'eventuale aggiustamento conseguente alle penalizzazioni).

d) Nominare un Advisor per aiutare i concorrenti nella comprensione e rispetto delle regole, per penalizzare eventualmente un'imbarcazione.

Introduzione ed uso

Queste regole sono ideate per avere un valore autonomo rispetto alle Regole di Regata della Vela di WS in modo che gli studenti/esse che stanno per partire per una regata possano competere solo con l'uso di queste poche regole e senza la necessità di imparare i tanti dettagli delle Regole di Regata della Vela di WS.

Le presenti regole sono intenzionalmente essenziali e, per quanto possibile, omettono molte delle complessità delle Regole di Regata della Vela di WS. Sono state scritte per le persone che iniziano a regatare e che, dopo un periodo di

esperienza, dovrebbero essere incoraggiate a regatare secondo le Regole di Regata della Vela di WS.

Il ruolo dell'Advisor è parte vitale nell'insegnamento delle regole, deve essere in acqua, tenendo sotto controllo la regata ed essere disponibile per discutere con gli/le studenti/esse immediatamente dopo le regate. L'Advisor può anche essere un Componente del CdR.

La penalità standard per l'infrazione di una regola, a questo stadio di apprendimento, è necessariamente minima. Solamente l'Advisor può imporre una penalità, deve essere evitata qualsiasi pressione su uno/a studente/essa poco esperto/a mentre sta regatando.

Inoltre, i Comitati di Regata utilizzeranno diverse bandiere del Codice Internazionale dei Segnali insieme a segnali sonori per gestire la procedura di partenza, i richiami e le eventuali interruzioni della/e regata/e.

ALFABETO

A ALFA	B BRAVO	C CHARLIE	D DELTA
E ECHO	F FOXTROT	G GOLF	H HOTEL
I INDIA	J JULIET	K KILO	L LIMA
M MIKE	N NOVEMBER	O OSCAR	P PAPA
Q QUEBEC	R ROMEO	S SIERRA	T TANGO
U UNIFORM	V VICTOR	W WHISKEY	X XRAY
Y YANKEE	Z ZULU	RIPETITORI  Primo Secondo Terzo	

PENNELLI NUMERICI

1	2	3	4
5	6	7	8
9	0	 INTELLIGENZA	

Punteggi dell'attività sportiva proposta

Per tutte le fasi sarà definito dalle Commissioni, in collaborazione con la Federazione, in conformità con il format di regata adottato.

Note aggiuntive

Le Commissioni, in collaborazione con la Federazione, individueranno il format di regata (regata di flotta, match race o team race) più idoneo, tenendo conto del numero e del livello degli iscritti, del numero di imbarcazioni identiche disponibili e delle previsioni meteorologiche.

ADATTAMENTI

Adattamento per allievi con disabilità visiva - NV	Utilizzare la comunicazione verbale, esplicitando in modo chiaro obiettivi e svolgimento dell'attività. Utilizzare imbarcazioni Hansa 303 con l'allievo con disabilità a bordo insieme a un allievo esperto. Qualora non fosse possibile prevedere la presenza dell'allievo esperto, quest'ultimo potrà essere sostituito dall'affiancamento di un istruttore.
Adattamento per allievi con disabilità uditiva - HS	La comunicazione dovrà tenere conto che il canale percettivo integro è quello visivo. L'alunno deve essere in posizione frontale rispetto alla fonte comunicativa. Utilizzare imbarcazioni Hansa 303 con l'allievo con disabilità a bordo insieme a un allievo esperto. Qualora non fosse possibile prevedere la presenza dell'allievo esperto, quest'ultimo potrà essere sostituito dall'affiancamento di un istruttore.
Adattamento per allievi con disabilità motoria - HFD - HFC	In base alle potenzialità dell'allievo con disabilità motoria, si potranno impiegare soluzioni alternative per spostarsi e per salire in barca. Utilizzare imbarcazioni Hansa 303 con l'allievo con disabilità a bordo insieme a un allievo esperto. Qualora non fosse possibile prevedere la presenza dell'allievo esperto, quest'ultimo potrà essere sostituito dall'affiancamento di un istruttore.
Adattamento per allievi con disabilità intellettiva - DIR - C21	Integrare la comunicazione non verbale (espressioni del volto, gesti illustratori per facilitare la comprensione del compito motorio) con la comunicazione verbale (descrizione verbale dei compiti motori richiesti con un linguaggio semplice, sintetico e chiaro), facendo attenzione a utilizzare messaggi positivi per incoraggiare, motivare e sviluppare percezione di autoefficacia. -Utilizzare imbarcazioni Hansa 303 con istruttore a fianco/allievo esperto.
Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	Adattare le strategie in funzione dei Bisogni Educativi Speciali delle studentesse e degli studenti.