



**SCHEDA TECNICA ATTIVITÀ SPORTIVA**  
**per le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>**  
**di scuola secondaria di secondo grado**  
**FEDERAZIONE ITALIANA DI ATLETICA LEGGERA (FIDAL)**

*Per gli sport individuali la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).*

*Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.*

| Nome dell'attività sportiva proposta                                    | <b>ATLETICA LEGGERA SU PISTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività propedeutiche (dal singolo al gruppo; dal facile al complesso) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• esercitazioni e progressioni didattiche sul correre e sul correre e superare ostacoli avvicinandosi progressivamente ad altezze e distanze regolamentari;</li> <li>• esercitazioni e progressioni didattiche sul lanciare sull'apprendimento / perfezionamento del lancio del peso;</li> <li>• esercitazioni e progressioni didattiche sul saltare e sull'apprendimento perfezionamento del salto in lungo e del salto in alto;</li> <li>• percorsi, staffette e gare di classe, o per classi parallele utilizzando, con gli eventuali ed opportuni adattamenti, le discipline presenti nel programma dei giochi</li> </ul> |
| Categorie e classi coinvolte. Specificare l'attività proposta           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SECONDARIA SECONDO GRADO - PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1<sup>^</sup>)<br/> <b>Corse:</b> 100 mt - 1000 mt -<br/> F 80hs (h cm 0,76) - n. 8 ostacoli - mt 13/mt 8,00/mt 15,00<br/> M 100hs (h cm 0,76) - n. 10 ostacoli - mt 13,00/mt 8,50/mt 10,50</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p><b>Salti:</b> Lungo - Alto<br/> <b>Lanci:</b> Peso F 3kg - M 4 kg<br/> <b>Staffetta:</b> 4x100 (solo con studenti/esse non iscritti ad altre specialità)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SECONDARIA SECONDO GRADO – SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2<sup>e</sup> e 3<sup>e</sup>)<br/> <b>Corse:</b> 100 mt - 1000 mt -<br/> F 100hs (h cm 0,76) - n. 10 ostacoli - mt 13/mt 8,50/mt 10,50<br/> M 110hs (h cm 0,84) - n. 10 ostacoli - mt 13,72/mt 9,14/mt 14,02<br/> <b>Salti:</b> lungo - alto<br/> <b>Lanci:</b> peso F 3kg - M 5 kg<br/> <b>Staffetta:</b> 4 x 100 (solo con studenti non iscritti ad altre specialità)</li> <li>SECONDARIA SECONDO GRADO – TERZA CATEGORIA (CLASSI 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup>)<br/> <b>Corse:</b> 100 mt - 1000 mt -<br/> F 100hs (0,84) - n. 10 ostacoli - 13mt - 8,50mt - 10,50m<br/> M 110hs (0,91) - n. 10 ostacoli - 13,72mt - 9,14mt - 14,02mt<br/> <b>Salti:</b> lungo - alto<br/> <b>Lanci:</b> peso F 4 kg - M 6 kg<br/> <b>Staffetta:</b> 4 x 100 (solo con studenti non iscritti ad altre specialità)</li> </ul> |
| Attrezzi/materiali (descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti) | <p><b>Fase di Istituto</b><br/> Attrezzatura in disponibilità della scuola e/o degli impianti utilizzati<br/> <b>Altre Fasi</b><br/> Attrezzatura normalmente disponibile sui campi di Atletica Leggera</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Spazio utilizzato (descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>La fase d'Istituto si realizza nelle palestre e/o altri spazi attrezzati all'aperto in disponibilità della scuola o reperiti nel/dal Comune di appartenenza</li> <li>Per le fasi successive si prevede l'utilizzo degli impianti di Atletica Leggera</li> <li></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Durata delle attività                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Programma delle attività                                                                                                            | <p><b>Fase Provinciale</b><br/> La Partecipazione alla Fase Provinciale prevede l'iscrizione da parte delle singole scuole di studenti/esse in almeno 3 delle 7 gare in programma in una o più categorie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------|------------------|-------|---------------------------------------|-------|----------------------|
|                                                                      | <p><b>Fase Regionale</b></p> <p>Ogni commissione decide il numero di studenti/esse individualisti/e che accedono dalle fasi provinciali a quelle regionali</p> <p><b>Finale Nazionale (per la/le categorie previste)</b></p> <p>Sono ammessi alla finale nazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le studentesse/i prime/i classificate/i in ogni gara del programma</li> <li>• in caso di necessità è possibile sostituire solo i componenti delle staffette qualificate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| Preparazione del campo/dell'area di gioco                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| Regolamento dell'attività sportiva proposta per le diverse categorie | <p>Per tutte le categorie:</p> <p><b>Fase Provinciale Regionale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogni alunno/a può gareggiare solo in una specialità individuale considerando anche la staffetta come gara a sé stante</li> <li>• Gli studenti/esse che commetteranno 2 false partenze verranno squalificati/e.</li> <li>• Per i salti in estensione e per i lanci ogni atleta avrà a disposizione 3 tentativi; ove possibile, i primi otto effettueranno altri 3 tentativi di finale</li> <li>• Per le corse si adotterà il sistema delle batterie e finali o delle serie. Le Commissioni potranno decidere, in base alle iscrizioni, una delle due opzioni</li> <li>• È consentito l'uso delle scarpe chiodate</li> </ul> <p><b>Finale Nazionale (per le categorie previste)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turni di qualificazione e finali per ogni gara</li> <li>• Per la gara dei mt 1000 si adotterà il sistema delle serie</li> </ul> |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| Punteggi dell'attività proposta                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| Note aggiuntive                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| <b>ADATTAMENTI</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| Adattamento per allievi con disabilità visiva - NV                   | <p>SECONDARIA SECONDO GRADO – PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1<sup>^</sup>)</p> <table border="1"> <tr> <td>Gruppi di specialità</td><td>PROGRAMMA GARE</td></tr> <tr> <td>CORSE</td><td>100 mt – 1000 mt</td></tr> <tr> <td>SALTI</td><td>Lungo (con rincorsa a battuta libera)</td></tr> <tr> <td>LANCI</td><td>Peso F 2 Kg – M 3 Kg</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE | CORSE | 100 mt – 1000 mt | SALTI | Lungo (con rincorsa a battuta libera) | LANCI | Peso F 2 Kg – M 3 Kg |
| Gruppi di specialità                                                 | PROGRAMMA GARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| CORSE                                                                | 100 mt – 1000 mt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| SALTI                                                                | Lungo (con rincorsa a battuta libera)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| LANCI                                                                | Peso F 2 Kg – M 3 Kg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------|------------------|-------|---------------------------------------|-------|----------------------|----------------------|----------------|-------|------------------|-------|---------------------------------------|-------|----------------------|
|                                                     | <p>SECONDARIA SECONDO GRADO – SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2^ e 3^)</p> <table><tr><td>Gruppi di specialità</td><td>PROGRAMMA GARE</td></tr><tr><td>CORSE</td><td>100 mt – 1000 mt</td></tr><tr><td>SALTI</td><td>Lungo (con rincorsa a battuta libera)</td></tr><tr><td>LANCI</td><td>Peso F 3 Kg – M 4 Kg</td></tr></table> <p>SECONDARIA SECONDO GRADO – TERZA CATEGORIA (CLASSI 4^ e 5^)</p> <table><tr><td>Gruppi di specialità</td><td>PROGRAMMA GARE</td></tr><tr><td>CORSE</td><td>100 mt – 1000 mt</td></tr><tr><td>SALTI</td><td>Lungo (con rincorsa a battuta libera)</td></tr><tr><td>LANCI</td><td>Peso F 3 Kg – M 4 Kg</td></tr></table> <p>Nei casi di cecità e ipovisione che ne determini la necessità: l'allievo è accompagnato in gara da un compagno o da un docente che svolge il ruolo di atleta-guida, per tutta la durata della prova. La guida deve essere parimenti fornita di adeguata certificazione medica.</p> <p>Il metodo di guida può essere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mano nella mano tra studente/essa e atleta-guida;</li><li>• con cordino che collega la mano dello studente/essa alla mano dell'atleta-guida.</li></ul> <p>Nel salto in lungo e nel getto del peso lo studente/essa è orientato e guidato vocalmente in gara da un compagno/a o da un docente che svolge il ruolo di guida di pedana per tutta la durata della prova.</p> <p>Per la partecipazione alle Finali Nazionali è richiesto il <i>Certificato di idoneità sportiva agonistica</i> ai sensi del DM 4-3-1993 e successivi aggiornamenti.</p> | Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE | CORSE | 100 mt – 1000 mt | SALTI | Lungo (con rincorsa a battuta libera) | LANCI | Peso F 3 Kg – M 4 Kg | Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE | CORSE | 100 mt – 1000 mt | SALTI | Lungo (con rincorsa a battuta libera) | LANCI | Peso F 3 Kg – M 4 Kg |
| Gruppi di specialità                                | PROGRAMMA GARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| CORSE                                               | 100 mt – 1000 mt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| SALTI                                               | Lungo (con rincorsa a battuta libera)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| LANCI                                               | Peso F 3 Kg – M 4 Kg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| Gruppi di specialità                                | PROGRAMMA GARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| CORSE                                               | 100 mt – 1000 mt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| SALTI                                               | Lungo (con rincorsa a battuta libera)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| LANCI                                               | Peso F 3 Kg – M 4 Kg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |
| Adattamento per allievi con disabilità uditiva - HS | <p>Adattamenti per la pratica sportiva specificamente pensati per gli studenti/esse sordi/e che possono facilitare la loro partecipazione e migliorare l'esperienza sportiva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Comunicazione Visiva</u>: Utilizzare segnali visivi, come luci lampeggianti o bandiere, per comunicare istruzioni e avvisi durante le attività sportive. L'uso di gesti e linguaggio dei segni può anche essere incoraggiato tra</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |                      |                |       |                  |       |                                       |       |                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>docente e studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tecnologia Visiva</u>: Implementare dispositivi come sistemi di amplificazione del suono o app di comunicazione visiva che possono aiutare a trasmettere informazioni in modo chiaro e accessibile.</li> <li>• <u>Adattamenti delle Regole</u>: Modificare alcune regole del gioco per facilitare la comprensione e la partecipazione. Ad esempio, in alcune specialità, si possono consentire pause per chiarire le istruzioni o per garantire che tutti i partecipanti siano allineati.</li> <li>• <u>Ambiente Inclusivo</u>: Creare un ambiente sportivo che promuova l'inclusione, incoraggiando la partecipazione di tutti gli/le studenti/esse, indipendentemente dalle loro capacità uditive. Ciò può sostenere la sensibilizzazione tra i compagni di squadra.</li> <li>• <u>Supporto Visivo per le Istruzioni</u>: Utilizzare schemi, video e dimostrazioni pratiche per insegnare tecniche e strategie di gioco, in modo che gli/le studenti/esse possano apprendere visivamente.</li> <li>• <u>Coinvolgimento di Compagni di Squadra</u>: Promuovere la creazione di legami tra studenti/esse sordi/e e udenti, incoraggiando la collaborazione e il supporto reciproco durante le attività sportive.</li> <li>• <u>Feedback Visivo</u>: Fornire <i>feedback</i> attraverso segnali visivi o scritti, per garantire che gli/le studenti/esse comprendano le aree di miglioramento e i successi raggiunti.</li> </ul> <p>Questi adattamenti possono contribuire a garantire che gli/le studenti/esse sordi/e possano partecipare pienamente e con successo alle attività sportive, promuovendo un ambiente inclusivo e stimolante.</p> |
| Adattamento per allievi con disabilità motoria - HFD - HFC | <p>Le classifiche verranno stilate suddividendo gli alunni/e con disabilità motoria nelle seguenti categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni con disabilità motoria ma deambulanti (HFD -amputati, emiparesi.)</li> <li>• Alunni con disabilità motoria non deambulanti (HFC)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

SECONDARIA SECONDO GRADO – PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1<sup>^</sup>)

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE       |
| CORSE                | 100 mt – 1000 mt     |
| SALTI                | Lungo                |
| LANCI                | Peso F 2 Kg – M 3 Kg |

SECONDARIA SECONDO GRADO – SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>)

|                      |                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE                                                  |
| CORSE                | 100 mt – 1000 mt                                                |
| SALTI                | Lungo                                                           |
| LANCI                | Peso da seduti F 2 Kg - M 3 Kg<br>Peso in piedi F 3 Kg – M 4 Kg |

SECONDARIA SECONDO GRADO – TERZA CATEGORIA (CLASSI 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>)

|                      |                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE                                                  |
| CORSE                | 100 mt – 1000 mt                                                |
| SALTI                | Lungo                                                           |
| LANCI                | Peso da seduti F 2 Kg - M 3 Kg<br>Peso in piedi F 3 Kg – M 5 Kg |

- Gli/le studenti/esse non deambulanti possono effettuare le gare di corsa con la propria carrozzina di uso quotidiano o con carrozzina da corsa come da specifiche Fispes; in entrambi i casi è obbligatorio indossare apposito caschetto protettivo.
- Gli/le studenti/esse non deambulanti devono effettuare le gare di lanci dalla propria carrozzina o da apposita sedia da lancio come da specifiche Fispes.
- Nei lanci da seduti la carrozzina, o l'apposita sedia da lancio, devono essere adeguatamente stabilizzate al terreno per consentire l'effettuazione in sicurezza dei lanci.

Per la partecipazione alle Finali Nazionali è richiesto il *Certificato di idoneità sportiva agonistica* ai sensi del DM 4-3-1993 e successivi aggiornamenti.

Adattamento per allievi con  
disabilità intellettiva - DIR - C21

Le classifiche verranno stilate suddividendo gli/le studenti/esse con disabilità intellettiva nelle seguenti categorie:

- Studenti/esse con disabilità intellettivo relazionale (DIR)
- Studenti/esse con disabilità intellettivo relazionale (C21) \*

\* appartengono a questa categoria gli/le studenti/esse con Sindrome di Down.

SECONDARIA SECONDO GRADO - PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1<sup>^</sup>)

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE                 |
| CORSE                | 100 mt - 1000 mt               |
| SALTI                | Lungo                          |
| LANCI                | Peso (DIR/C21) F 2 Kg - M 3 Kg |

SECONDARIA SECONDO GRADO - SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>)

|                      |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE                                       |
| CORSE                | 100 mt - 1000 mt                                     |
| SALTI                | Lungo                                                |
| LANCI                | Peso DIR F 3 Kg - M 5 Kg<br>Peso C21 F 3 Kg - M 4 Kg |

SECONDARIA SECONDO GRADO - TERZA CATEGORIA (CLASSI 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>)

|                      |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| Gruppi di specialità | PROGRAMMA GARE                                       |
| CORSE                | 100 mt - 1000 mt                                     |
| SALTI                | Lungo                                                |
| LANCI                | Peso DIR F 4 Kg - M 5 Kg<br>Peso C21 F 3 Kg - M 4 Kg |

- Per ciascuno studente/essa è consentita la partecipazione ad una sola gara individuale.
- Il numero di studenti/esse che ogni scuola potrà iscrivere alle varie gare viene stabilito dalle Commissioni.
- Per la falsa partenza delle gare di corsa è prevista l'applicazione della norma ISF (regolamento internazionale studentesco).
- Per le gare di lancio e salto valgono le stesse

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>norme applicate dalla FIDAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgimento dei compagni di classe come risorsa educativa nel ruolo di Tutor: lo/a studente/essa che partecipa alla gara dei 1000 mt, può essere accompagnato in gara da uno/a studente/essa dello stesso istituto, che deve essere parimenti fornito/a di adeguata certificazione medica.</li> <li>• Utilizzo di strategie comunicative, visive e di strutturazione spazio-tempo.</li> </ul> <p>Per la partecipazione alle Finali Nazionali agli/allevi viene richiesto il <i>Certificato di idoneità alla pratica sportiva agonistica</i> ai sensi del DM 4-3-1993 e successivi aggiornamenti.</p> |
| Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |