



SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA
per le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]
di scuola secondaria di secondo grado
Federazione Italiana Scherma (FIS)

Per gli sport individuali la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	SCHERMA
Attività propedeutiche (dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)	L'attività sarà suddivisa e articolata in quattro tempi: 1) attività motoria di base finalizzata a sviluppare negli alunni tutte le qualità che rendono possibile una motricità efficace ed ottimale per l'approccio a qualsiasi attività sportiva. Gli esercizi saranno indirizzati allo sviluppo della percezione, della flessibilità e della coordinazione occhio-mano-piede attraverso la tecnica schermistica (es. distanza con l'avversario), dell'equilibrio statico e dinamico, dell'agilità, della prontezza e della decisione dei movimenti; 2) attività motoria pre-schermistica in cui verranno proposti esercizi che riproducono in forma ludica i primi movimenti dell'attività schermistica; 3) avviamento alla tecnica e alla tattica schermistica, composte da esercitazioni didattiche eseguite in gruppo, a coppie e individualmente e che riguarderanno movimenti più specifici della scherma preparando quindi lo studente alle prime esperienze in un assalto di scherma; 4) attività teoriche: elementi di disciplina schermistica quali regolamenti, terminologia e organizzazione. Gli studenti saranno coinvolti anche nelle prove di arbitraggio e nell'organizzazione dell'evento finale a conclusione del progetto. Agli studenti saranno

		affidati, seguiti dal maestro, compiti inerenti agli aspetti organizzativi di un evento promozionale di scherma.
Categorie coinvolte. Specificare l'attività proposta	e classi	• SECONDARIA SECONDO GRADO- PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1[^]) sono previste 4 SPECIALITA' * • fioretto singolo maschile • fioretto singolo femminile • spada singolo maschile • spada singolo femminile * ogni Istituto scolastico può svolgere anche soltanto 1 delle 4 specialità. • SECONDARIA SECONDO GRADO- SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2[^] e 3[^]) Sono previste 6 SPECIALITA' * • fioretto singolo maschile • fioretto singolo femminile • spada singolo maschile • spada singolo femminile • fioretto doppio misto • spada doppio misto * ogni Istituto scolastico può svolgere anche soltanto 1 delle 6 specialità. Il doppio misto è una specialità a sé stante alla quale possono partecipare studenti che non sono iscritti alle altre specialità. • SECONDARIA SECONDO GRADO - TERZA CATEGORIA (CLASSI 4[^] e 5[^]) Sono previste 6 SPECIALITA' * • fioretto singolo maschile • fioretto singolo femminile • spada singolo maschile • spada singolo femminile • fioretto doppio misto • spada doppio misto * ogni Istituto scolastico può svolgere anche soltanto 1 delle 6 specialità. Il doppio misto è una specialità a sé stante alla quale possono partecipare studenti che non sono iscritti alle altre specialità.
Attrezzi/materiali (descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)		• Attrezzatura per delimitare il campo di attività (nastro adesivo di carta, nastro "Vedo", coni e cinesini); • Kit promozionali composti da fioretti e maschere in plastica, elettrificati/sonori

Spazio utilizzato (descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)	• Palestra scolastica con fondo regolare, pulito e antiscivolo; • Spazi outdoor (campi sportivi o piattaforme in cemento) fondo regolare. Spazio per allestire o delimitare il campo di attività (misura pedana 12 m x 1,5 m).
Durata delle attività	SECONDARIA SECONDO GRADO- PRIMA CATEGORIA (CLASSE 1[^]) • Ogni giornata di gara è organizzata con gironi all'italiana da 5/6 giocatori. • I gironi vengono ripetuti, modificati, tenendo conto della classifica acquisita nei gironi precedenti. In questo modo nessuno viene eliminato e può recuperare l'eventuale svantaggio. • Vince il giocatore che al termine dei turni di gironi totalizza il maggior numero di vittorie. In caso di parità fra due o più giocatori si utilizzeranno i seguenti criteri: 1) differenza punti, 2) scontro diretto. • Ogni incontro si disputa al meglio delle 3 stoccate. • Ogni giocatore può giocare solo una specialità. • Gli alunni con disabilità (visiva, uditiva, intellettiva, motoria) possono partecipare alle attività con gli opportuni adattamenti.
	SECONDARIA SECONDO GRADO- SECONDA CATEGORIA (CLASSI 2[^] e 3[^]) Per le specialità del singolo: • Ogni giornata di gara è organizzata con gironi all'italiana da 5/6 giocatori. • I gironi vengono ripetuti, modificati, tenendo conto della classifica acquisita nei gironi precedenti. In questo modo nessuno viene eliminato e può recuperare l'eventuale svantaggio. • Vince il giocatore che al termine dei turni di gironi totalizza il maggior numero di vittorie. In caso di parità fra due o più giocatori si utilizzeranno i seguenti criteri: 1) differenza punti, 2) scontro diretto. • Ogni incontro si disputa al meglio delle 3 stoccate. • Ogni giocatore può giocare solo una specialità. • Gli alunni con disabilità (visiva, uditiva, intellettiva, motoria) possono partecipare alle attività con gli

opportuni adattamenti.

Per le specialità del doppio misto:

- Ogni giornata di gara è organizzata con gironi all'italiana da 5/6 coppie di giocatori.
- I gironi vengono ripetuti, modificati, tenendo conto della classifica acquisita nei gironi precedenti. In questo modo nessuna coppia viene eliminata e può recuperare l'eventuale svantaggio.
- Vince la coppia mista che al termine della giornata di gara totalizza il maggior numero di vittorie. In caso di parità fra due o più giocatori si utilizzeranno i seguenti criteri:
 - 1) differenza punti,
 - 2) scontro diretto.
- Ogni incontro - doppio misto - si disputa al meglio delle 8 stoccate; prima di iniziare si sorteggia il giocatore (maschio o femmina) che disputa il primo incontro e che deve raggiungere le 4 stoccate, il secondo giocatore parte dal punteggio acquisito e deve raggiungere le 8 stoccate.
- Ogni giocatore può giocare solo una specialità.

Gli alunni con disabilità (visiva, uditiva, intellettiva, motoria) possono partecipare alle attività con gli opportuni adattamenti.

SECONDARIA SECONDO GRADO - TERZA CATEGORIA (CLASSI 4[^] e 5[^])

Per le specialità del singolo:

- Ogni giornata di gara è organizzata con gironi all'italiana da 5/6 giocatori.
- I gironi vengono ripetuti, modificati, tenendo conto della classifica acquisita nei gironi precedenti. In questo modo nessuno viene eliminato e può recuperare l'eventuale svantaggio.
- Vince il giocatore che al termine dei turni di gironi totalizza il maggior numero di vittorie. In caso di parità fra due o più giocatori si utilizzeranno i seguenti criteri:
 - 1) differenza punti,
 - 2) scontro diretto.
- Ogni incontro si disputa al meglio delle 3 stoccate.
- Ogni giocatore può giocare solo una specialità.
- Gli alunni con disabilità (visiva, uditiva, intellettiva, motoria) possono partecipare alle attività con gli opportuni adattamenti.

Per le specialità del doppio misto:

- Ogni giornata di gara è organizzata con gironi

	all'italiana da 5/6 coppie di giocatori. • I gironi vengono ripetuti, modificati, tenendo conto della classifica acquisita nei gironi precedenti. In questo modo nessuna coppia viene eliminata e può recuperare l'eventuale svantaggio. • Vince la coppia mista che al termine della giornata di gara totalizza il maggior numero di vittorie. In caso di parità fra due o più giocatori si utilizzeranno i seguenti criteri: 1) differenza punti, 2) scontro diretto. • Ogni incontro - doppio misto - si disputa al meglio delle 8 stoccate; prima di iniziare si sorteggia il giocatore (maschio o femmina) che disputa il primo incontro e che deve raggiungere le 4 stoccate, il secondo giocatore parte dal punteggio acquisito e deve raggiungere le 8 stoccate. • Ogni giocatore può giocare solo una specialità. • Gli alunni con disabilità (visiva, uditiva, intellettiva, motoria) possono partecipare alle attività con gli opportuni adattamenti.
Preparazione del campo/dell'area di gioco	• Controllo e pulizia del fondo regolare. • Disposizione dei cinesini, del nastro "Vedo" o del nastro adesivo di carta per delimitare le piste della lunghezza di 12 mt. e larghezza di 1,5 mt.
Regolamento dell'attività sportiva proposta <i>per le diverse categorie</i>	Per quel che concerne il fioretto il colpo (chiamato stoccata in gergo tecnico) viene portato con la punta. Ad aver ragione è l'atleta in attacco, colui che difende deve parare il colpo e poi colpire l'avversario oppure colpire senza essere toccato dall'attaccante. Nel fioretto, il bersaglio valido è limitato al busto dell'avversario (tronco, addome, fianchi e schiena), oltre a una parte della gorgiera della maschera sotto il mento. Per la spada, arma non convenzionale, occorre toccare (sempre con la punta). In caso di contatto simultaneo (punto doppio) il punto è assegnato ad entrambi gli atleti. Nella spada, il bersaglio valido è qualsiasi parte del corpo dell'avversario, inclusi testa, tronco, braccia, gambe, mani e piedi.
Punteggi dell'attività sportiva proposta	Gli assalti si svolgeranno al meglio delle 3 stoccate. Le Commissioni Organizzatrici potranno adottare, in base al numero dei partecipanti o per esigenze organizzative, la formula a gironi di qualificazione (assalti al meglio delle 5 stoccate) con passaggio alla successiva fase ad eliminazione diretta (assalti al meglio delle 15 stoccate).

Note aggiuntive	Per il punteggio nella spada si può utilizzare, per appurare meglio chi colpisce, anche una giuria insieme al presidente di giuria per individuare chi ha effettivamente portato il colpo.
ADATTAMENTI	
Adattamento per allievi con disabilità visiva	Le attività sono integrate. Pertanto, in presenza di allievo con disabilità visiva l'attività schermistica verrà svolta su una pista attrezzata con un filo sottile che attraversa longitudinalmente il centro della pista stessa. Agli avversari (normodotati) sarà fornita una benda da indossare per l'incontro.
Adattamento per allievi con disabilità uditiva	Le attività sono integrate. Adattamenti non necessari, in quanto l'arbitraggio viene sempre eseguito contestualmente sia con la voce che con i gesti convenzionali.
Adattamento per allievi con disabilità motoria	Le attività sono integrate. Pertanto, in presenza di allievo con disabilità motoria l'attività schermistica verrà svolta con la propria carrozzina bloccata o seduti su sedie ad una giusta distanza. Anche gli avversari saranno seduti.
Adattamento per allievi con disabilità intellettiva	Le attività sono integrate. Adattamenti non necessari.
Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	Le attività sono integrate. Adattamenti non necessari.