

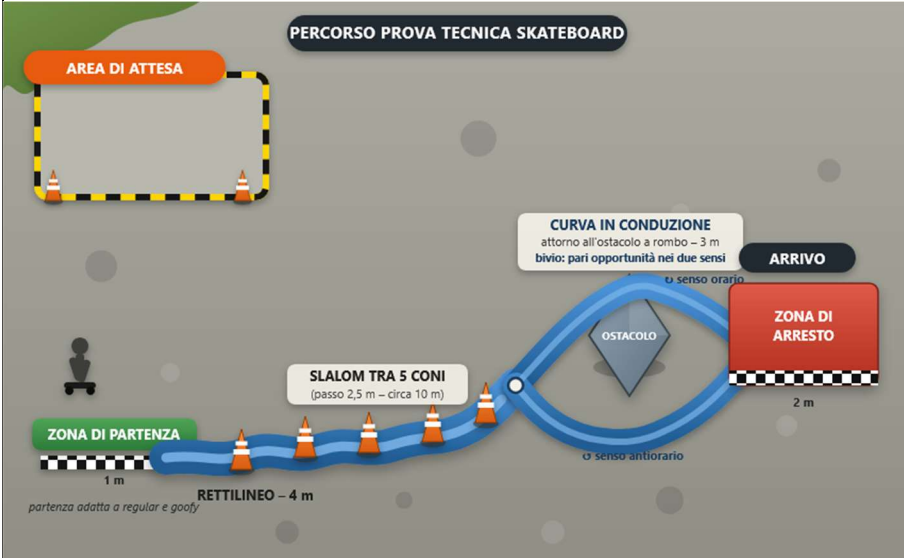


SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA
per le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^]
di scuola secondaria di II grado
SKATE ITALIA - Federazione Italiana Sport Rotellistici

Per gli sport individuali la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività sia individuali che di squadra per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	SKATE LAB
Attività propedeutiche (dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)	Le attività saranno organizzate in progressione, dal facile al più complesso. In una prima fase si proporranno esercizi di familiarizzazione con tavola e protezioni, postura di base, salita e discesa dalla tavola ed equilibrio statico. Successivamente si introdurranno spinta, conduzione rettilinea, frenata, curva ampia e slalom semplice tra i coni. Solo dopo questa fase preparatoria si passerà al percorso tecnico completo.
Durata delle attività	Ogni prova individuale ha una durata indicativa di 30–45 secondi. Ogni partecipante effettua due tentativi e viene considerato il migliore. La durata complessiva della fase dipende dal numero degli iscritti. L'attività è pensata per essere realizzata in modo semplice nelle fasi di istituto ed eventualmente provinciali.
Categorie e classi coinvolte. Specificare l'attività proposta	• Prima Categoria - Classi 1[^] della scuola sec. di II grado • Seconda Categoria - Classi 2[^] e 3[^] della scuola sec. di II grado • Terza categoria - Classi 4[^] e 5[^] della scuola sec. Di II grado
Attrezzi/materiali (descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)	Skateboard, casco obbligatorio, protezioni obbligatorie per polsi, gomiti e ginocchia, coni per delimitare il percorso, nastro segnaletico per area di attesa e zona di prova, cronometro, schede di rilevazione del punteggio. Non sono previsti rampe, salti, strutture elevate o ostacoli complessi.

Spazio utilizzato (descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)	Area piana, liscia, asciutta e priva di ostacoli, preferibilmente in palestra o in spazio esterno sicuro e delimitato. È consigliata un'area minima di circa 20 x 6 metri, comprensiva di area di attesa, zona di partenza, primo tratto di conduzione, slalom, curva attorno al cono e zona di arresto.
Durata delle attività	Ogni prova individuale ha una durata indicativa di 30–45 secondi. Ogni partecipante effettua due tentativi e viene considerato il migliore. La durata complessiva della fase dipende dal numero degli iscritti. L'attività è pensata per essere realizzata in modo semplice nelle fasi di istituto ed eventualmente provinciali.
Preparazione del campo/dell'area di gioco	L'area dovrà essere delimitata in modo chiaro e sicuro. Il percorso sarà composto da: - zona di partenza; - primo tratto di conduzione rettilinea; - slalom tra 4 coni; - curva con giro attorno a un cono; - zona finale di arresto. Si raccomanda di predisporre un'area di attesa separata dall'area di prova e una zona finale ampia che consenta l'arresto controllato in sicurezza.
Preparazione del campo/dell'area di gioco	L'area dovrà essere delimitata in modo chiaro e sicuro. Il percorso sarà composto da: - zona di partenza; - primo tratto di conduzione rettilinea; - slalom tra 4 coni; - curva con giro attorno a un cono; - zona finale di arresto. Si raccomanda di predisporre un'area di attesa separata dall'area di prova e una zona finale ampia che consenta l'arresto controllato in sicurezza. 

Regolamento dell'attività sportiva proposta per le diverse categorie	La prova consiste in un percorso tecnico individuale a tempo. Il partecipante deve: partire dalla zona di partenza, percorrere il primo tratto di conduzione, superare lo slalom tra i 4 coni, effettuare il giro attorno al cono della curva e concludere con arresto controllato nella zona finale. Ogni partecipante effettua due tentativi; ai fini della classifica vale il migliore. Il punteggio finale è dato dal tempo impiegato, maggiorato da eventuali penalità. Penalità consigliate: - cono saltato o spostato: +2 secondi; - mancato passaggio corretto nello slalom: +3 secondi; - mancato giro attorno al cono della curva: +3 secondi; - arresto fuori dalla zona prevista: +3 secondi; - perdita evidente di controllo con interruzione della prova: prova da ripetere una sola volta oppure penalità definita dall'organizzazione scolastica. La prova non prevede trick acrobatici, salti o difficoltà avanzate.
Punteggi dell'attività sportiva proposta	La classifica è determinata dal miglior tempo corretto con eventuali penalità. In caso di parità prevale il partecipante con il minor numero di penalità; in ulteriore parità si considera il secondo tentativo.
Note aggiuntive	L'attività è limitata alle fasi di istituto e provinciali, ed eventualmente regionali. È previsto l'invio di un manuale, ad uso dei docenti di riferimento, per l'avviamento allo skateboarding. Limitatamente alle eventuali fasi regionali è prevista la fornitura, per i vincitori, di n 3 skateboard, e la distribuzione di gadget per tutti i partecipanti. Non è prevista distribuzione di materiali. La proposta privilegia controllo tecnico, sicurezza e accessibilità, senza trick acrobatici, salti o utilizzo di strutture complesse. Viene individuato un referente regionale per lo skateboarding come figura di supporto.
ADATTAMENTI	
Adattamento per allievi con disabilità visiva - NV	Il percorso può essere semplificato e ridotto, con accompagnamento ravvicinato del tecnico o del docente, riferimenti verbali chiari e attenzione prioritaria al controllo del movimento e alla sicurezza più che alla velocità.
Adattamento per allievi con disabilità uditiva - HS	La partenza e le indicazioni di gara saranno fornite con segnalazioni visive, dimostrazione pratica del percorso e supporti gestuali chiari.
Adattamento per allievi con disabilità motoria - HFD - HFC	Il percorso sarà adattato in base alle caratteristiche funzionali dell'allievo, riducendo lunghezza, numero di elementi o complessità del tracciato. La valutazione terrà conto soprattutto di partecipazione, controllo e sicurezza.

Adattamento per allievi con disabilità intellettiva – DIR – C21	Saranno utilizzate consegne semplici, dimostrazione pratica, tempi più distesi e, se necessario, riduzione del numero delle azioni richieste nel percorso.
Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	Potranno essere previsti anticipazione del compito, familiarizzazione preventiva con spazio e materiali, riduzione degli stimoli, tempi personalizzati e mediazione del docente o del tecnico.